



137 « »  
« »  
2023 .

.. , 2024

1.		3
2.		3
2.1.		3
2.2.		5
2.3.	,	8
	,	
2.4.		9
2.5		11
3.		13
4.		14

1.

« »

: 600-137, 600- 237. Email: [zaved137@pdlda.ru](mailto:zaved137@pdlda.ru), [metod137@pdlda.ru](mailto:metod137@pdlda.ru)  
: 6.30 18.30 ( : . . ). .31.

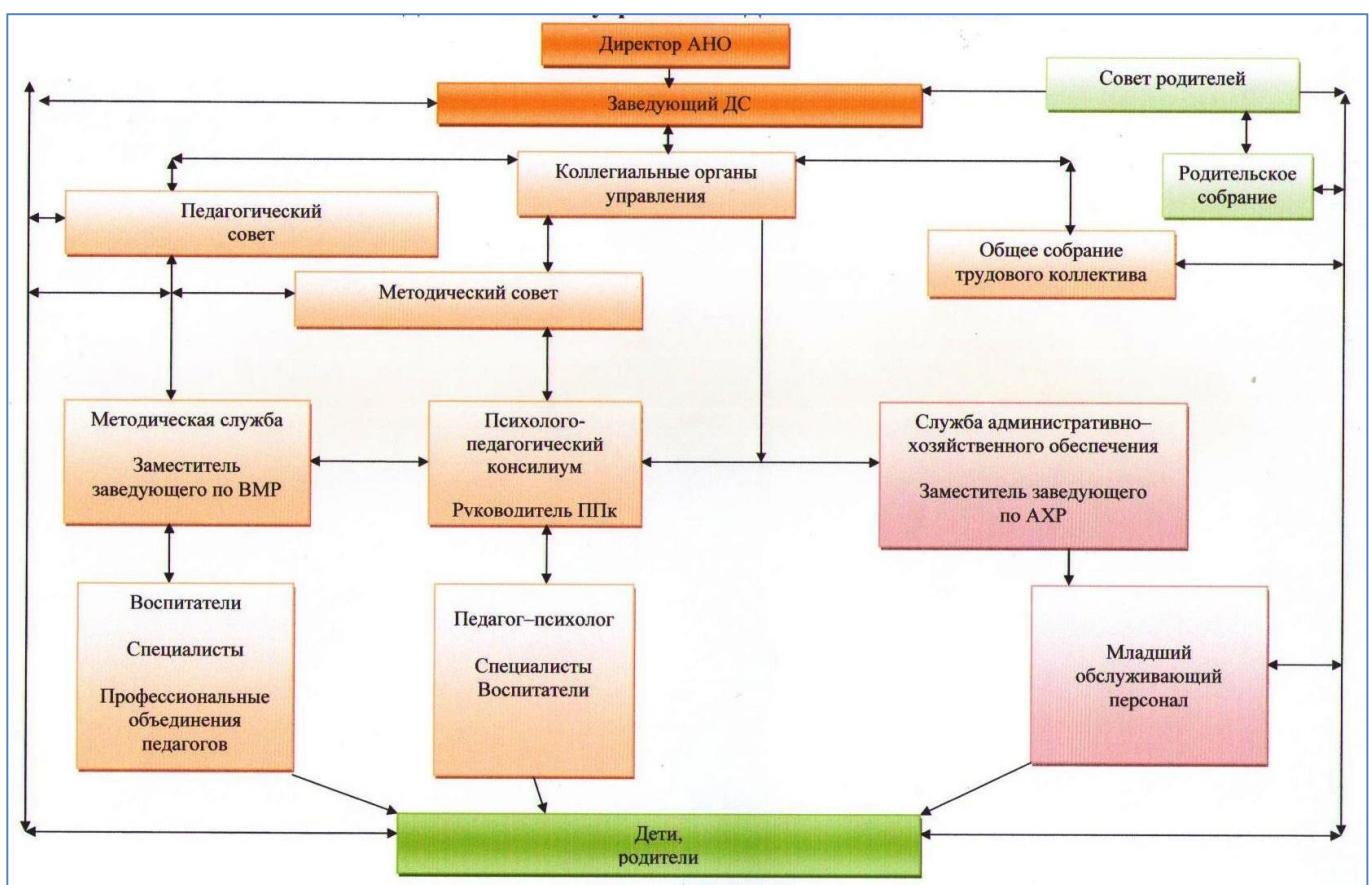
« »

11  
5

300 . 2023  
: 2 3 ó 2 ; 3 4 ó 2 ; 4 5  
; 6 7 ó 3 . « »  
« » « »  
( 29.12.2012 N 273- ), ( 17  
2014 ), « »  
137.

1.1.

137 « »



•

•

2023

3

,

;

;

;

;

,

«

ó

»,

«

».

,

,

,

;

,

(

,

,

«

2+»).

137 «

» -

,

,

,

,

,

,

,

2023

:

-

2023

171.

;

;

,

,

;

«

2023

,

18

,

»

».

«

2023

3

,

;

2023

«»).

(«                         », Viber,

»,

( )

2023 .

75%

86,2%

(59,57%);

(68%) ó

2023

137.

« »

137:

2.2

ó

1

2

«

».

» /

«

-

/

..

,

..

»(

, . . , . . , . .).

, - ,

,

- , ,

,

. ( 1 , ).

2023 .

( 2.

):

: « »( ), « »( ».

: « »( ), « »( »( »,

), « »( ), « »( »,

« »( ), « »( »,

».

: « »( »( »,

« »( »( »,

».

: « »( ».

:

, , ;

;

;

«

»;

;

( , , , , );

2023

:

«

»:

2023

,

2023

«

»:

2023 .

«

»:

( , , , ),



( 3.)

-                    57,                    67,                    -                    38,  
                  «                    »  
                  :                    ,

2.3.

2023

( ) ó  
ó

## 2.4.

1 6 , 2 , 16 , 1 ). 21 , 1

			%	-	%
2023	21	13	62	8	38

		2023
		%
	21	
1	2	10
	10	48

2 , , 10 / . ( 4.).

« - » : « » ». 2023





- ; ,  
 - ,  
 - ,  
 - , /  
 - , / .  
 ,  
 : ,  
 - ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 (« ECERS-R, PISA).

### III .

N /		
1.		
1.1	, , :	232
1.1.1	(8-12 )	232
1.1.2	(3-5 )	0
1.1.3		0
1.1.4	-	0
1.2	3	45
1.3	3 8	187

1.4	/ , : ,	232 100/%
1.4.1	(8-12 )	232 ./100%
1.4.2	(12-14 )	0%
1.4.3		0%
1.5	/ , : ,	0 0 %
1.5.1	( )	0 0 %
1.5.2		232 100 %
1.5.3		232 100 %
1.6		2,2
1.7	, : ,	21
1.7.1	/ ,	13 62%
1.7.2	/ , ( )	13 62%
1.7.3	/ ,	8 38%
1.7.4	/ , ( )	8 38%
1.8	/ , , ,	12 63%
1.8.1		10 48%
1.8.2		2 10%
1.9	/ , , :	21 /%
1.9.1	5	4 19%
1.9.2	30	6 28%
1.10	/ , 30	0 0%
1.11	/ , 55	4 19%
1.12	/ - , / , 5	21 100%
1.13	/ - , -	21 100%
1.14	« / »	/ 21-232

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет – 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет – 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую д-ть воспитанников на прогулке	да

#### IV. Выводы и перспективы развития.

Позитивные изменения в воспитательно-образовательной деятельности детского сада и положительная динамика развития обучающихся являются результатом правильно построенного образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, инновационной деятельности, модернизации развивающей предметно-пространственной среды, слаженной работы коллектива, эффективного управления. Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный период можно обозначить следующие показатели:

1. Стабильно высокий уровень качества образования в детском саду.
2. Возросший уровень педагогического мастерства педагогов в ходе инновационной деятельности.
3. Реализация педагогами современных образовательных технологий в работе с дошкольниками.
4. Повышение активности участия родителей в жизни детского сада.
5. Увеличение количества педагогов и детей – победителей профессиональных конкурсов и мероприятий различных уровней.

#### Перспективы дальнейшей деятельности детского сада:

1. Организация образовательного процесса, обеспечивающего высокое качество воспитания и развития детей раннего возраста с 1,5 лет до 3-х лет.
2. Совершенствование материально-технических условий в детском саду.
3. Продолжить создание развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада в рамках проекта «Детский сад- Центр ресурсосбережения».
4. Продолжение инновационной деятельности в рамках проекта: «Алгоритмика и программирование в дошкольном образовании».
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников.

Заведующий ДС № 137 «Чижик»

Заведующий  
д/с № 137  
Н.А. Шинина  
Шинина Н.А./

**Принято**

пед. советом д/с № 137 «Чижик»  
протокол № 1 от 27.07.2022г

**Утверждено**

заведующим д/с № 137 «Чижик»  
*Глебов* Н.А. Шинина

**Учебный план на 2022 – 2023 учебный год в ДС № 137 «Чижик»**

Детская деятельность // образовательная область	Количество ОД в неделю				
	I мл.гр	II мл.гр.	Сред.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
<b>Образовательная деятельность по ООП ДО детского сада</b>					
<b>Обязательная часть программы</b>					
Предметная деятельность/ познавательное и речевое развитие	1				
Общение и рассматривание картинок / познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	1				
Восприятие художественной литературы/ речевое развитие	в совместной деятельности в режиме дня, культ.практика				
Экспериментирование с материалами и веществами(рисование/лепка//конструирование) / художественно-эстетическое развитие	2 (конструирование – в совм.д-ти в режиме дня, культ.практика)				
Музыкальная деятельность/ художественно-эстетическое и реч.развитие	2				
Двигательная активность/ физическое развитие	2 (по подгруппам в помещении)				
Коммуникативная деятельность // речевое и социально-коммуникативное развитие		1	1	3	3
Познавательно-исследовательская деятельность // познавательное и социально-коммуникативное развитие		1 (+культ практика)	1 (+культ. практика)	2 (1р.-позн., 1 – РЭМП) (+культ практика)	3 (1р.-позн., 2 – РЭМП) (+культ практика)
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие		2	2	1 (+культ практика)	1 (+культ практика)
Восприятие художественной литературы	в совместной деятельности в режиме дня				
Музыкальная деятельность // художественно-эстетическое и речевое разв		2	2	2	2
Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие		2 (+культ практика)	2 (+культ практика)	2 (+культ практика)	2 (+культ практика)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавател. развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	в совместной деятельности в режиме дня				
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Углубленное содержание ООП по программе «Юный эколог» / С.Н. Николаева.	-	осуществляется в комплексно-тематическом планировании посредством проектной деятельности			
Углубленное содержание ООП по программе «Я гражданин Самарской земли» / О.В. Каспарова и др.	-	осуществляется в комплексно-тематическом планировании посредством проектной деятельности			1
<b>Количество НОД по ООП в неделю</b>	8	8	8	10	11
<b>Общий объем учебной нагрузки в неделю</b>	80 мин.	150 мин.	180/200 мин.	375 мин.	425/450 мин

- «                                   » -                                     
 - «                                   » -                                   2-3 / . . .  
 - «                                   » -                                   2-3 / . . .  
 - «                                   » -                                   3-4 / . . .  
 - «                                   »                                   «                                   »                                   4-5 / . . . ,  
 . . . , . . . .  
 - « -                                   »                                   « -                                   »                                   5-6 / . . . ,  
 . . . , . . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »  
 »                                           6-7 / . . . , . . . , . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »                                   4-5 / . . .  
 , . . . , . . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »                                   5-6 / . . .  
 , . . . , . . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »                                   6-7 / .  
 . . . , . . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »                                   3-4  
 / . . , . . . , . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »                                   4-5 / . . . ,  
 . . . , . . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »                                   5-6 / .  
 . . . , . . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »                                   6-7 / . . . ,  
 . . . , . . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »                                   ó  
 5-6 / . . . , . . . , . . . , . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »                                   ó  
 6 - 7                                   « -                                   » / . . .  
 , . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »  
 3-4 / . . . , . . . , . . . , . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »  
 4-5 / . . . , . . . , . . . , . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »  
 «                                           »                                   « -                                   »                                   5-6 / . . . , . . .  
 , . . . , . . . .  
 - «                                   » -                                   « -                                   »                                   « -                                   »                                   6-7 / . . . , . . .  
 , . . . , . . . .

, ,  
2023 .

I « »	(1 )
IV « 2+» -	(7 )
XIV « »	
XIV « », « »	(12 )
« »	(3 .)
« ó 2023»	
« »»	(3 .)
« »	(1 ) (4 )
« , , »	13
« »	(5 )
« 2+»	(56 )
« »	15
« » - 2023	(2 )
« »	(190 )
« »	(4 )
« ó 2023»	



1.	« »      « »	, , , ,
2.	-	, ,
3.	« »	, , , ,
4.	« » -	, ,
5.		, ,
6.		,
7.		, ,
8.	.	-
9.	-	, , , ,

( )				
<hr/>				
2023 ,				27.07.2023 .
2023	-			
2023				16.02.2023 . 14.04.2023 . 31.05.2023 . 19.10.2023 . 14.12.2023 .
	,			03.08.2023
, , 2023 .	,			16.02.2023 . 14.04.2023 . 31.05.2023 . 19.10.2023 . 14.12.2023 .
2023 .				13.04.2023 19.10.2023
1 ( , 2023				31.05.2023 . 19.10.2023 . 14.12.2023 .
	,			31.05.2023 .
2023 .				19.10.2023

,	,	( , , )	
<b>I.</b>			
1.2.  " " .	" ", " 137 " ",  " )	24  24	. / 137
1.3.  . .	/ -  24  24	24  24	. / 137
1.4.  . .	, ,  .		. / 137
<b>II.</b>			
2.1.			. / 137
<b>III.</b>			
3.1.  . .	: ( ); ; ; - ; - ;	24	. / 137
3.2. ( ) ,  . .	: ; , - , - ; - ; ( ( ) ); ;	24  24	. / 137
	,	24	

	( . . . , . . )		
		24	
<b>IV.</b>	, - - -	- 24	. . /
	( . . . , . . . , . . . )		137
	« . . . »		
- 100%		24	
<b>V.</b>	/ . . . , . . . ; - - -		. . /
			137
	,		
		24	

