



137 « »
« »
2023 .

. . , 2024

1.		3
2.		3
2.1.		3
2.2.		5
2.3.	,	8
	,	
2.4.		9
2.5		11
3.		13
4.		14

1.

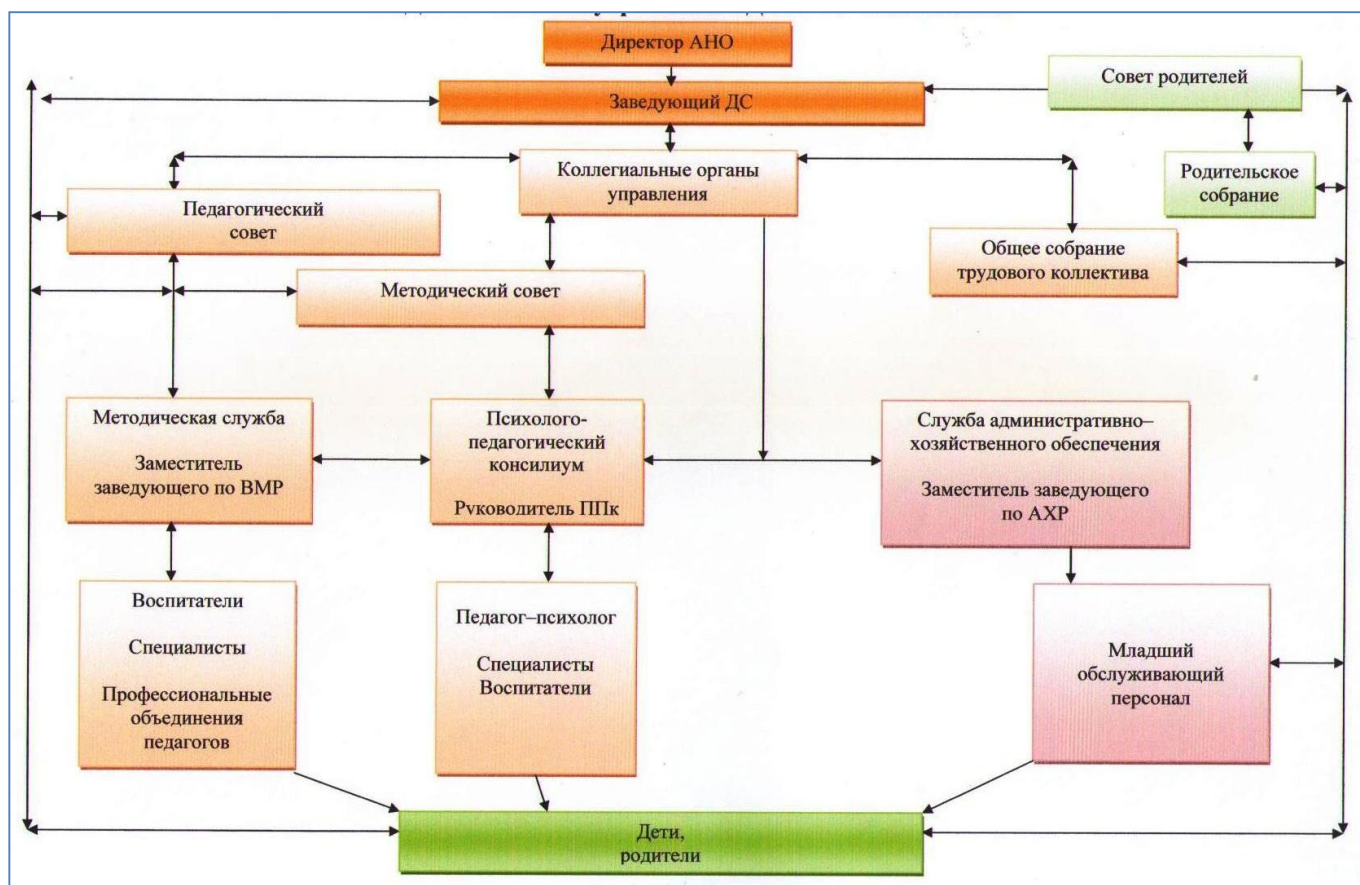
« »
« »,
: . , . , .31.
: 600-137, 600- 237. Email: zaved137@pdlada.ru, metod137@pdlada.ru
: 6.30 18.30 (: ,).

« »

300 . 2023 11
: 2 3 6 2 ; 3 4 6 2 ; 4 5
6 2 ; 5 6 6 2 ; 6 7 6 3 .
« »
(29.12.2012 N 273-),
2014),
137.
« »

1.1.

137 « »



-
-

2023

3

«

ó

»,

«

».

(

, «

2+»).

137 «

» -

2023

2023

171.

2023

18

«

»

«

».

2023

3

2023

;
;
.
,
(«», Viber,
«»).

»,
«»
«»
()

,
-
2023 .

,
75%
86,2% 4
(59,57%);
(68%) ó
2023 137.

✓
✓ «»,
✓

7)
:
137:

-
;
-
2.2
ó

2-
(
1.
:
2.
:

<<

>>

« / »

• • •

« -
 . / . . , . .

$$\gg \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right) - \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right).$$

— , , , .

$$. (1).$$

,

•

2023 .

(2.

$$):$$

- «...», «...».

- : « » (), « » (

), « », « », « »;

« », « », « » - », « »

»

- : « », « », « »

« », « », « », « », «

».

$$- \quad - \quad : \ll \quad - \gg.$$

.

:

—, , , .

- . « »;

[illegible]

2023

« »:

2023

,

•

« — » »:

2023

•

« — » »:

2023 .

—

$$(\quad, \quad),$$

« »

« »:

•

<<

,

$$\vdots$$

,

,

,

,

,

<<

—

,

,

.

7

⋮ ⋈

<<

, . .

137

137

	2021-22	2022-23
	94%	92%
	6%	8%

2022-2023

,

,

,

,

•

,

,

•

1

2023

2.4.

1 ó , 2 , 16 , 1). 21 (, 1

		-	%	-	%
2023	21	13	62	8	38

	2023	
		%
	21	
1	2	10
	10	48

« -
» : «

« »». 2023

2.5.

, « »

/

(

• •).

6).

2023 .

<<

« »:

•

—

•

—

—

<<

>>

- II

—

—

(« ECERS-R, PISA).

III.

N /		
1.		
1.1	， ：	232
1.1.1	(8-12)	232
1.1.2	(3-5)	0
1.1.3		0
1.1.4	-	0
1.2	3	45
1.3	3 8	187

1.4	/ , :	232 100/%
1.4.1	(8-12)	232 ./100%
1.4.2	(12-14)	0%
1.4.3		0%
1.5	/ , :	0 0 %
1.5.1	()	0 0 %
1.5.2		232 100 %
1.5.3		232 100 %
1.6		2,2
1.7	, :	21
1.7.1	/ ,	13 62%
1.7.2	/ , ()	13 62%
1.7.3	/ ,	8 38%
1.7.4	/ , ()	8 38%
1.8	/ , : , ,	12 63%
1.8.1		10 48%
1.8.2		2 10%
1.9	/ , :	21 /%
1.9.1	5	4 19%
1.9.2	30	6 28%
1.10	/ 30	0 0%
1.11	/ 55	4 19%
1.12	5 / - ,	21 100%
1.13	/ - , -	21 100%
1.14	« / »	/ 21-232

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет – 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет – 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую д-ть воспитанников на прогулке	да

IV. Выводы и перспективы развития.

Позитивные изменения в воспитательно-образовательной деятельности детского сада и положительная динамика развития обучающихся являются результатом правильно построенного образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, инновационной деятельности, модернизации развивающей предметно-пространственной среды, слаженной работы коллектива, эффективного управления. Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный период можно обозначить следующие показатели:

1. Стабильно высокий уровень качества образования в детском саду.
2. Возросший уровень педагогического мастерства педагогов в ходе инновационной деятельности.
3. Реализация педагогами современных образовательных технологий в работе с дошкольниками.
4. Повышение активности участия родителей в жизни детского сада.
5. Увеличение количества педагогов и детей – победителей профессиональных конкурсов и мероприятий различных уровней.

Перспективы дальнейшей деятельности детского сада:

1. Организация образовательного процесса, обеспечивающего высокое качество воспитания и развития детей раннего возраста с 1,5 лет до 3-х лет.
2. Совершенствование материально-технических условий в детском саду.
3. Продолжить создание развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада в рамках проекта «Детский сад- Центр ресурсосбережения».
4. Продолжение инновационной деятельности в рамках проекта: «Алгоритмика и программирование в дошкольном образовании».
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников.

Заведующий ДС № 137 «Чижик»



Заведующий
д/с № 137
Н.А. Шинина

/Шинина Н.А./

Принято

пед. советом д/с № 137 «Чижик»
протокол № 1 от 27.07 2022г

Утверждено

заведующим д/с № 137 «Чижик»
Н.А. Шинина

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год в ДС № 137 «Чижик»

Детская деятельность // образовательная область	Количество ОД в неделю				
	I мл.гр	II мл.гр.	Сред.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Образовательная деятельность по ООП ДО детского сада					
Обязательная часть программы					
Предметная деятельность/ познавательное и речевое развитие	1				
Общение и рассматривание картинок / познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	1				
Восприятие художественной литературы/ речевое развитие	в совместной деятельности в режиме дня, культ.практика				
Экспериментирование с материалами и веществами(рисование/лепка//конструирование)/ художественно-эстетическое развитие	2 (конструирование – в совм.д-ти в режиме дня, культ.практика)				
Музыкальная деятельность/ художественно-эстетическое и реч.развитие	2				
Двигательная активность/ физическое развитие	2 (по подгруппам в помещении)				
Коммуникативная деятельность // речевое и социально-коммуникативное развитие		1	1	3	3
Познавательно-исследовательская деятельность // познавательное и социально-коммуникативное развитие		1 (+культ практика)	1 (+культ. практика)	2 (1р.-позн., 1 – РЭМП) (+культ практика)	3 (1р.-позн., 2 – РЭМП) (+культ практика)
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие		2	2	1 (+культ практика)	1 (+культ практика)
Восприятие художественной литературы		в совместной деятельности в режиме дня			
Музыкальная деятельность // художественно-эстетическое и речевое разв		2	2	2	2
Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие		2 (+культ практика)	2 (+культ практика)	2 (+культ практика)	2 (+культ практика)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавател. развитие		в совместной деятельности в режиме дня			
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.		в совместной деятельности в режиме дня			
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Углубленное содержание ООП по программе «Юный эколог» / С.Н. Николаева.	-	осуществляется в комплексно-тематическом планировании посредством проектной деятельности			
Углубленное содержание ООП по программе «Я гражданин Самарской земли» / О.В. Каспарова и др.	-	осуществляется в комплексно-тематическом планировании посредством проектной деятельности			1
Количество НОД по ООП в неделю	8	8	8	10	11
Общий объем учебной нагрузки в неделю	80 мин.	150 мин.	180/200 мин.	375 мин.	425/450 мин

•

- « » -

« » 2-3 / . .

- « » -

« » 2-3 / . . .

- « » -

« » 3-4 / . . .

- « »

« » 4-5 / . . ,

. . , . . .

- « - »

« - » 5-6 / . . ,

. . , . . .

- « » -

« »

» 6-7 / . . , . . , . . .

- « » -

« » 4-5 / . .

, . . , . . , . . .

- « » -

« » 5-6 / . .

, . . , . . , . . .

- « » -

« » 6-7 /

. . , . . , . . , . . .

-« » -

« » 3-4

/ . . , . . , . . .

- « » -

« » 4-5 / . . ,

. . , . . .

- « » -

« » 5-6 /

. . , . . , . . , . . .

- « » -

« » 6-7 / . . ,

. . , . . .

- « »

6

5-6 / . . , . . , . . .

- « »

6 - 7 « 6 » / . .

, . . .

- « » -

« »

3-4 / . . , . . , . . , . .

- « » -

« »

4-5 / . . , . . , . . , . .

- « » -

« » 5-6 / . . , . .

, . . , . . , . . .

- « » -

« » 6-7 / . . , . .

, . . , . . , . . .

, , 2023 .

I	(1)
IV	(7)
XIV	
XIV	(12)
	(3 .)
« ó 2023»	
« »»	(3 .)
« »	(1) (4)
« , , »	13
« »	(5)
« 2+»	(56)
« »	15
« » - 2023	(2)
« »	(190)
« »	(4)
« ó 2023»	

2023

- « .»		. .
- « : ».		. . .
STEM- - « »	
XI « ó 2023»		.
» « .		. .
III - «		. .
»		
« »		. .
« »		. .
« »		.
III « »		. . .
- « : »		. , . .
« » 1/2023	_____ : - . ., . ., . . « »	
« » - : https://www.pedalmanac.ru/350036	_____ : - . . : « »,	
VII - « »	_____ : - . . « »	

1.	« » »	, , , , .
2. -		, , .
3.	« »	, , , , .
4.	« » -	, , .
5.		, , .
6.		, .
7.		, .
8.	.	- .
9.	-	, , , .

()				
2023 ,				27.07.2023 .
2023	-			
2023				16.02.2023 . 14.04.2023 . 31.05.2023 . 19.10.2023 . 14.12.2023 .
	,			03.08.2023
, , , 2023 .	,			16.02.2023 . 14.04.2023 . 31.05.2023 . 19.10.2023 . 14.12.2023 .
2023 .				13.04.2023 19.10.2023
1 (, ,				31.05.2023 . 19.10.2023 . 14.12.2023 .
2023	,			31.05.2023 .
2023 .				19.10.2023

			(, ,)
I.			
1.2. ," " "	" ", " 137 " ", , .	24	137 ./
	(. ,)		
1.3. .	/ -	24	137 ./
		24	
		24	
1.4. ,	, , .		137 ./
II.			
2.1.			137 ./
		24	
III.			
3.1. , , .	: (; ; ; , , - ; -	24	137 ./
3.2. () , .	: ; , - , ; (();) (,); ;	24	137 ./
	,		
		24	

	(,)		
		24	
IV. ,			
, - 100%	(, , .)	- 24	137 /
	« »		
		24	
V.			
	/ , , : - .		137 /
		24	

